



## Grupo de Ayuda a XXXX del grupo 2B

**XXXX tiene características de ACTIVA-PASIVA** Debe mejorar su control de la impulsividad y realizar actividades de Habilidades sociales.

Control de impulsividad

Habilidades Sociales 1

Habilidades Sociales 2

**PR1 es Prosocial y la alumna principal de la ayuda a XXXX.**

PR1 dice que Le Cae Muy Bien AL3 y AL3 dice que Se Junta con PR1 .

### **Guión de la entrevista para lograr la ayuda a XXXX.**

Convocamos a PR1 y a AL3 a una reunión con Orientación-Jefatura-Tutora. Interesa que la reunión sea discreta, el recreo es un buen momento. Se les explica que XXXX es una alumna a la que molestan intencionadamente y que lo pasa mal. Que XXXX necesita apoyo social para que no sea diana fácil de los alumnos/as más agresivos. El apoyo consiste en que esté acompañada por alguien con buena imagen en el grupo de clase, como es vuestro caso. Con un poco de atención y al estar en buena compañía, dificultamos las agresiones contra . XXXX. El acompañamiento a XXXX puede actuar como una vacuna para mejorar su situación, evitando rechazo y las consecuencias negativas para su salud presente y futura por lo que está viviendo. Conviene explicar que los alumnos que sufren agresiones tienen poco atractivo social, y que mejoran cuando mejoran sus relaciones.

Para hacer posible esta ayuda, queremos formar un grupo de compañeros/as que van a estar colocados juntos en la clase y que van a realizar los trabajos de grupo de las distintas materias juntos. Este grupo estaría formado por PR1, AL3, XXXX y AL4 .

Se les informa que XXXX tiene características de ACTIVA-PASIVA y que vamos a trabajar con ella el control de la impulsividad y la mejora de sus habilidades sociales.

Estaríais juntas y se os pide un poco de atención al problema. Podemos contar con vuestra colaboración para esta ayuda?

Esta ayuda la vamos a comunicar al equipo de profesores para que os apoyen y tengan una mayor consideración con vosotras. Se hará un seguimiento de la ayuda con reuniones semanales con vosotras al principio, quincenalmente después, y mensualmente al final.