

ACTIVIDAD 2:
¿QUÉ HACER CUANDO
ALGÚN COMPAÑERO O
COMPAÑERA SE METE
CONMIGO?

A. CONSEJOS





B. EL ESCUDO PROTECTOR



C. EL TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONES



D. Cómo responder cuando alguien se mete con nosotros

Se trata de responder a una crítica recibida por un abusón, pero evitando que nos afecte.

A continuación se presentan varios ejemplos.

Ejemplo 1

A- Qué mal pronuncias el inglés.

B- Bueno, es tu opinión. Yo creo que no lo hago mal.

A- Vas a suspender la asignatura.

B- Si tu lo dices, yo creo que no.

Ejemplo 2

A- Mira que peinado que llevas!

B- Puede ser, pero a mí me gusta.

A- Pareces un niño.

B- Bueno si tu lo dices, yo creo que me queda bien.

Ejemplo 3.

A- Pero, ¿qué dices?. No sabes ni lo que dices.

B- Bueno, quizás no te guste, pero es lo que yo opino.

A- No tienes ni idea.

B- A lo mejor no estás de acuerdo, pero yo pienso así.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTA DE QUÉ MANERA SE PODRÍA CONTESTAR CUANDO INTENTAN MOLESTARTE.

VAS A CLASE DE APOYO PORQUE ERES RETRASADO.



MATIAS NO DICE NADA, ANTES SE SOLÍA ENFADAR MUCHO.

COMO ERES TONTO NO VAS A APROBAR NINGUNA.



MATIAS SIGUE TRANQUILO Y LE CONTESTA SIN ALTERARSE, SU TERMÓMETRO NO SUBE DE TEMPERATURA.

¡AAAAH! RECONOCES QUE ERES TONTO.

BUENO, SI A TI TE LO PARECE...



MATIAS NO SE ENFADA NI SE PONE TRISTE. SIGUE TRANQUILO Y LE CONTESTA.



A CONTINUACIÓN SE PRESENTA DE QUÉ MANERA SE PODRÍA CONTESTAR CUANDO INTENTAN MOLESTARTE.

EL COCHE DE TU PADRE ES MUY CUTRE



¿QUÉ PASA, ESTÁS SORDA?



¡EL COCHE DE TU PADRE ES UNA PORQUERÍA!

BUENO, SI A TI TE LO PARECE...



Ejercicio práctico

A continuación, imagina que estás en patio del colegio y viene un compañero o compañera de clase y te dice lo siguiente (trata de responder escribiendo sobre las líneas de acuerdo a lo aprendido en los ejemplos anteriores) :

1- ¡Qué feos son esos zapatos!

Menuda marca más cutre, no la conoce nadie.

2- Eres muy malo jugando al fútbol.

No le das ni a la pelota.

3- Qué mal lees.

No te entiendo nada de lo que dices.



3



4



5
